

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой «ТиИГиП»

\_\_\_\_\_/Батыгов З.О.  
от «10» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана юридического факультета

\_\_\_\_\_/к.ю.н., доцент Гагиев А.К.  
от «14» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.02 ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**

Направление подготовки (магистратура)

**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (магистерская программа)

**«Конституционное и муниципальное право»**

Квалификация выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Магас, 2025 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Философия права» является формирование у магистрантов целостного, философского понимания сущности, происхождения и развития феномена права, представления о фундаментальных закономерностях и принципах существования правовой реальности, понимания особенностей современного состояния правовой сферы, формирование ценностных установок в соответствии с законами функционирования правовой сферы.

Основными задачами изучения дисциплины «Философия права» являются:

- формирование у магистрантов систематических знаний об особенностях философско-правового-научного знания, овладение знаниям об онтологических, гносеологических, аксиологических и праксеологических основах правовой реальности;
- формирование у магистрантов понимания характера взаимоотношений философии и права, моральных и правовых норм;
- развитие у магистрантов умения самостоятельно анализировать различные отечественные и западные философско-правовые теории; развитие у них умения логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение актуальных проблем философии права; развитие умения корректно вести дискуссии с представителями иных философских школ и направлений; формирование у магистрантов способностей выявления мировоззренческих аспектов изучаемой – в рамках философии права проблематики;
- формирование у них осознания необходимости гуманистической оценки феномена права.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия права» входит в блок Б1.О.02 основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Дисциплина «Философия права» формирует у обучающихся необходимые теоретические и практические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля.

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Философии права»  
с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Философия права»	Семестр
Б1.О.01	История политических и правовых учений	1
Б1.В.01	Актуальные проблемы юридического образования и науки	1
Б1.О.03	История и методология юридической науки	1
Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Философия права»	Семестр
Б1.В.02	Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации	2
Б1.В.10	Сравнительное правоведение	4

### 3. Результаты освоения дисциплины «Философия права»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-1, УК-5, ПК-3.

Таблица 3.1

Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними.	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; положения стратегического анализа системных проблемных ситуаций; основные идеи классической античной философии; основные идеи средневековой мысли; основные направления и идеи новоевропейской философии; основные направления и идеи современной философии. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; оценивать ситуацию критически; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; составлять перечень элементов информации; выявлять пробелы и недостатки в информации; предлагать оптимальные пути решения. Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций, навыками рефлексии (осмысления, самоанализа, оценки своей деятельности в процессе системного анализа процессов или явлений); навыками выработки стратегии действий.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Знать: исторически сложившиеся идеологические и ценностные системы, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. Уметь: выделять наиболее значимые аспекты и положения идеологических и ценностных систем применительно к социальному и профессиональному взаимодействию; определяет своевременность их использования; интегрировать историко-юридические знания в общее мировоззрение. Владеть: навыками формирования толерантной среды в профессиональной деятельности; основными мыслительными операциями (анalogии, сравнения, синтез, анализ); приемами развития творческой личности.
ПК-3	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-3.1. Анализирует основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимодействия с обучающимися	Знать: основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимодействия с обучающимися. Уметь: анализировать основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимодействия с обучающимися; Владеть: способами профессионально-педагогического общения и взаимодействия с обучающимися.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Философия права»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа			Самостоятельная работа									
			Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Круглый стол, дискуссия и др.
1	Тема 1. Предмет, структура и функции философии права.	1	20	4	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Тема 2. Философско-правовые идеи Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения.	1	16	2	2	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Тема 3. Философия права XVII - XVIII вв.	1	16	2	2	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Тема 4. Зарубежная философия права XIX –XX вв.	1	14	2	2	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Тема 5. Философско-правовая мысль в России.	1	14	2	2	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Тема 6. Правовая онтология, правовая антропология, правовая аксиология	1	14	2	2	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Тема 7 Философские проблемы власти.	1	14	2	2	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость, в часах	1	108	16	16	76									зачет

Таблица 4.2

Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа			Самостоятельная работа				
			Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы		
1	Тема 1. Предмет, структура и функции философии права.	1	8	2	-	6	-	-		
2	Тема 2. Философско-правовые идеи Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения.	1	8	2	-	6	-	-		
3	Тема 3. Философия права XVII - XVIII вв.	1	8	2	-	6	-	-		
4	Тема 4. Зарубежная философия права XIX –XX вв.	1	8	2	-	6	-	-		
5	Тема 5. Философско-правовая мысль в России.	1	6	-	-	6	-	-		
6	Тема 6. Правовая онтология, правовая антропология, правовая аксиология	1	8	-	-	8	-	-		
7	Тема 7 Философские проблемы власти.	1	8	-	-	8	-	-		
	Контроль	1							зачет	

Общая трудоемкость, в часах	1	54	8	46			
-----------------------------	---	----	---	----	--	--	--

Таблица 4.3

## Содержание дисциплины по темам

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Предмет, структура и функции философии права	<p>Философия права как раздел юридической науки, ее теоретическая основа. Философия права – наука о смысле права, его ценности и роли в жизни человека и общества, о методах и способах его познания. Объект и предмет философии права.</p> <p>Структура философии права: онтология права, гносеология права, аксиология права, правовая антропология, праксиология права.</p> <p>Типология философских концепций права: философско-правовой идеализм, философско-правовой материализм, философско-правовой рационализм, философско-правовой иррационализм, философско-правовой позитивизм, философско-правовой персонализм, философско-правовой либерализм. Естественное право. Позитивное право. Гуманистическое право.</p> <p>Функции философии права: мировоззренческая, методологическая, аксиологическая, воспитательная, отражательно-информационная.</p>
2.	Философско-правовые идеи Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения	<p>Философско-правовые идеи Древнего Востока. Формирование философско-правовой мысли в Древней Индии и Древнем Китае.</p> <p>Античная философия права. Основные направления понимания природы государства. Софистика как философское направление сложившееся в Греции. Вклад Сократа, Платона, Аристотеля в развитие философии права Древней Греции. Правовой подход к государству в творчестве римских авторов. Учения Цицерона.</p> <p>Философия права в Средние века. Взгляды А. Блаженного, Ф. Аквинского и М. Падуанского. Средневековая политико-правовая мысль (средневековая юриспруденция, политическая наука, философия, теология) как связующая роль между идеями античности и Нового времени.</p> <p>Философско-правовые концепции эпохи Возрождения. Воззрения Н. Маккиавели, Т. Мора и других исследователей в осмысление права и закона.</p>
3.	Философия права XVII - XVIII вв.	<p>Правовые аспекты философии Нового времени (XVII–XVIII вв.). Философско-правовое обоснование новой буржуазной власти и новой правовой реальности. Взгляды Г. Гроция, Ф. Бэкона, Б. Спинозы.</p> <p>Философско-правовые взгляды французских просветителей: Вольтера, Ш.-Л. де Монтескьё, Ж. Ламетри, Ж.-Ж. Руссо, К. Гельвеция. Философско-правовые идеи И.Канта. Философско-правовые взгляды И.Фихте.</p>
4.	Зарубежная философия права XIX –XX вв.	<p>Философия права Г. Гегеля. Три ипостаси права: идея права (свобода воли); особое право (права субъектов); позитивное право (закон).</p> <p>Философско-правовые концепции исторической школы (Г. Гуго, Ф. Савиньи и Г. Пухта), марксизма (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин), позитивизма (О.Конт, Д. Остин) и иррационализма (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше) в XIX в.</p> <p>Философия права XX века: неокантианство – Г. Радбукх, Р. Штаммлер; неогегельянство – Э. Шпрингер, Б. Кроче; англоамериканская философско-правовая мысль – Л. Фуллер, Дж. Ролз, Р. Дворкин.</p>
5.	Философско-правовая мысль в России	<p>Русские теоретики философии права XVIII в. (Я.П. Козельский, С.Е. Десницкий, А.Н. Радищев). Стремление к моральному обновлению права, религиозный характер идей «естественного права» и «прав человека».</p> <p>Философия права в России в XIX – XX вв. Взгляды декабристов (П.И. Пестель), славянофилов (А.С. Хомяков) и западников (А.И. Герцен). Теория анархизма (М.А. Бакунин). Философско-правовой либерализм Б.Н. Чичерина, П.И. Новгородцева. Религиозно-философская позиция В.С. Соловьёва. Персоналистское кредо Н.А. Бердяева. Философско-правовые воззрения Л.Н. Толстого и И.А. Ильина. Осмысление проблем философии права в советский период. Возрождение философии права в России.</p>
6.	Правовая онтология, правовая антропология, правовая аксиология	<p>Философско-правовая онтология как учение об основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности. Естественное и позитивное право. Понятие и структура правосознания. Соотношение права и закона.</p> <p>Правовая антропология – учение о праве как способе человеческого бытия. Обоснование идеи прав человека. Социальные и личностные факторы, оказывающие влияние на формирование правового человека.</p> <p>Философско-правовая аксиология как учение о смысле права как ценности. Критерий ценности права – саморазвивающаяся личность. Справедливость как важнейшая ценность права. Уравнивающая, распределяющая и пропорциональная справедливость.</p>
7.	Философские проблемы власти	<p>Власть как форма общественных отношений. Сущность власти. Право и власть.</p> <p>Принуждение в праве. Формы принуждения: психическое принуждение и физическое</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
		принуждение. Целенаправленное воздействие на формирование общественного мнения в отношении политики государства в сфере государственного принуждения. Легальность власти. Легитимность власти. Типы легитимности: традиционная, харизматическая и рациональная.

## 5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине.** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине.** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

**Промежуточная аттестация по дисциплине.** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Таблица 5.1.

Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Раздел (тема) программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1.	Философско-правовые идеи Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения	Подготовка к дискуссии	4
2.	Философия права	Подготовка к коллоквиуму.	4

	XVII - XVIII вв.		
3.	Философско-правовая мысль в России	Подготовка к круглому столу	2
4.	Философские проблемы власти	Подготовка к дискуссии	2

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Таблица 6.1

**План самостоятельной работы студентов**

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1.	Предмет, структура и функции философии права	Подготовка рефератов	Подготовить рефераты.	1,2,3,6,7	6
2	Философско-правовые идеи Древнего мира, Средневековья эпохи Возрождения	Подготовка рефератов Подготовка презентаций Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	1,2,6,7,10	6
3	Философия права XVII - XVIII вв.	Подготовка рефератов Подготовка к коллоквиуму.	Подготовить рефераты. Подготовиться к коллоквиуму.	1,2,3,5,7,8	6
4	Зарубежная философия права XIX –XX вв.	Подготовка к контрольной работе.	Подготовиться к контрольной работе.	1,2,3,6,7	6
5	Философско-правовая мысль в России	Подготовка рефератов Подготовка к круглому столу	Подготовить рефераты. Подготовиться к круглому столу	1,2,3,4,6,7,12	6
6	Правовая онтология, правовая антропология правовая аксиология	Подготовка рефератов Подготовка презентаций Подготовка тестов	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовить тесты.	1,2,3,6,7,9	8
7	Философские проблемы власти	Подготовка к дискуссии.	Подготовиться к дискуссии.	1,2,3,6,11	8

**6.2. Методические указания  
по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам и др.

Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

**Подготовка к лекции**

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,

- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

### ***Подготовка к семинарским занятиям***

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

### ***Подготовка к контрольной работе***

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

### ***Методические указания по подготовке рефератов***

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

### ***Коллоквиум***

Коллоквиум – вид учебных занятий, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы. Он может включать вопросы и темы из изучаемой дисциплины, не включенные в темы практических и семинарских занятий.

Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся или как групповое обсуждение. В ходе группового обсуждения магистранты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по дисциплине. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Одновременно коллоквиум является и формой контроля, разновидностью устного экзамена.

### ***Дискуссия***

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы.

С помощью дискуссии студентам легче принять решение, оценить противоречия. В то же время преподаватель получает возможность оценить уровень знаний студентов и степень их подготовленности.

Преподаватель ставит задачу для обсуждения, описывая определенную сложную жизненную ситуацию и некоторую базовую информацию, на которую могут опираться студенты во время обсуждения.

Группа делится на подгруппы, состоящие из пяти-шести человек. Работая в подгруппах, студенты должны определить преимущества и недостатки каждого варианта возможного решения поставленной проблемы. Время

работы в группах – не более 10-15 минут. Каждая группа выбирает представителя, который рассказывает о вариантах решений, полученных в ходе дискуссии.

Преподаватель подводит итоги и обосновывает, возможно, правильный или неправильный ответы, отвечает на вопросы студентов.

### **«Круглый стол»**

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

### **Подготовка презентации**

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация – это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы – представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время – 5-7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6-7 презентаций, так как после каждого выступления аудитория задает вопросы авторам и идет анализ работы.

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету.

## **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

### **Контроль освоения компетенций**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 1. Предмет, структура и функции философии права	УК-1; УК-5; ПК-3
2	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 2. Философско-правовые идеи Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения	УК-1; УК-5; ПК-3
3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 3. Философия права XVII – XVIII вв.	УК-1; УК-5; ПК-3
4	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 4. Зарубежная философия права XIX – XX вв.	УК-1; УК-5; ПК-3
5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 5. Философско-правовая мысль в России	УК-1; УК-5; ПК-3
6	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 6. Правовая онтология, правовая антропология, правовая аксиология	УК-1; УК-5; ПК-3
7	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 7 Философские проблемы власти.	УК-1; УК-5; ПК-3

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия права»

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Учебная литература

#### Основная литература

1. Иконникова Г.И. Философия права: учебник для бакалавриата и магистратуры / Г.И. Иконникова, В.П. Ляшенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 359 с.
2. Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / Малахов В.П. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 391 с. – ISBN 978-5-238-01427-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81711.html>
3. Любимов, А. П. Философия права : учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с.

#### Дополнительная литература

4. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов / Жоль К.К. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 416 с. – ISBN 5-238-00852-X. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81710.html>
5. Кожевина М.А. Становление и развитие отечественной юридической науки в XVIII-XIX вв [Электронный ресурс]: монография/ Кожевина М.А. Омск: Омская академия МВД России, 2013.- 198 с.с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/36090.html>
6. Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В.П. Малахов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 391 с. // URL: <http://www.iprbookshop.ru/52590.html>
7. Малахов В.П. Концепция философии права: научное издание / Малахов В.П. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 751 с. – ISBN 978-5-238-01243-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81787.html>
8. Михалкин Н.В. Философия права: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Михалкин, А.Н. Михалкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 392 с.
9. Назарова В.С. Философия права: учебное пособие / Назарова В.С. – Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2015. – 83 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78714.html>
10. Философия права: учебное пособие / А.А. Головина [и др.]. – Москва: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-9909636-3-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81135.html>
11. Философия права: учебное пособие (практикум). – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 136 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92776.html>
12. Философия права и закона: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Грибакин [и др.]. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 289 с.
13. Философия права: П.И. Новгородцев, Л.И. Петражицкий, Б.А. Кистяковский / под редакцией Е.А. Прибытковой. – М.: Политическая энциклопедия, 2018. – 518 с.

### 7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в

	корпоративной сети ИнГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### 7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2007
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Программный комплекс ММИС «Визуальная студия тестирования»
5. Антивирусное ПО Eset Nod32
6. Справочно-правовая система «Гарант» и «Консультант»
7. Справочно-правовая система «Консультант»

### 7.4. Материально-техническое обеспечение

Таблица 7.4

Перечень технических средств,  
используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-7
2.	Проектор и экран	1-7
3.	Маркерная доска	1-7

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Философия права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Программу составили:

1. Халмурзиева Л.С., к.соц.н., ст. препод. кафедры «Теория и история государства и права»

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

Протокол № 8 от « 10 » марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 7 от «14» марта 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02 ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**

Направление подготовки (магистратура)

**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (магистерская программа)

**«Конституционное и муниципальное право»**

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам дисциплины (модуля), в определенной степени и на определенном этапе.

**Таблица 1.**

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы: УК-1, УК-5, ПК-3.

№	Код компетенции	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины	Номер темы дисциплины	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины
1.	УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними.	1-7	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета.
2.	УК-5	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	1-7	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета.
3.	ПК-3	ПК-3.1. Анализирует основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимодействия с обучающимися	1-7	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Таблица 2.2.

### Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

## 3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Семинар 1.

#### Предмет, структура и функции философии

#### *План занятия*

1. Объект и предмет философии права.
2. Структура философии права.
3. Типология философских концепций права.
4. Функции философии права.

#### *Основная литература*

1. Иконникова Г.И. Философия права: учебник для бакалавриата и магистратуры / Г.И. Иконникова, В.П. Ляшенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 359 с.
2. Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / Малахов В.П. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 391 с. – ISBN 978-5-238-01427-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81711.html>

### *Дополнительная литература*

3. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов / Жоль К.К. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 416 с. – ISBN 5-238-00852-X. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81710.html>

4. Малахов В.П. Концепция философии права: научное издание / Малахов В.П. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 751 с. – ISBN 978-5-238-01243-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81787.html>

5. Михалкин Н.В. Философия права: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Михалкин, А.Н. Михалкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 392 с.

## **Семинар 2.**

### **Философско-правовые идеи Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения**

#### *План занятия*

1. Философско-правовые идеи Древнего Востока.
2. Античная философия права.
3. Философия права в Средние века.
4. Философско-правовые концепции эпохи Возрождения.

#### *Основная литература*

1. Иконникова, Г.И. Философия права: учебник для бакалавриата и магистратуры / Г.И. Иконникова, В.П. Ляшенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 359 с..

2. Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / Малахов В.П. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 391 с. – ISBN 978-5-238-01427-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81711.html>

#### *Дополнительная литература*

3. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов / Жоль К.К. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 416 с. – ISBN 5-238-00852-X. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81710.html>

4. Малахов В.П. Концепция философии права: научное издание / Малахов В.П. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 751 с. – ISBN 978-5-238-01243-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81787.html>

5. Михалкин Н.В. Философия права: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Михалкин, А.Н. Михалкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 392 с.

6. Философия права: учебное пособие (практикум). – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 136 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92776.html>

## **Семинар 3.**

### **Философия права XVII - XVIII вв.**

#### *План занятия*

1. Правовые аспекты философии Нового времени (XVII - XVIII вв.).
2. Философско-правовые взгляды французских просветителей.
3. Философско-правовые идеи И.Канта и И.Фихте.

#### *Основная литература*

1. Иконникова, Г.И. Философия права: учебник для бакалавриата и магистратуры / Г.И. Иконникова, В.П. Ляшенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 359 с.

2. Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / Малахов В.П. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 391 с. – ISBN 978-5-238-01427-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81711.html>

#### *Дополнительная литература*

3. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов / Жоль К.К. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 416 с. – ISBN 5-238-00852-X. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81710.html>

4. Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В.П. Малахов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 391 с. // URL: <http://www.iprbookshop.ru/52590.html>

5. Михалкин Н.В. Философия права: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Михалкин, А.Н. Михалкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 392 с.

6. Назарова В.С. Философия права: учебное пособие / Назарова В.С. – Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2015. – 83 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78714.html>

#### **Семинар 4. Зарубежная философия права XIX –XX вв.**

##### *План занятия*

1. Философия права Г. Гегеля.
2. Философско-правовые концепции исторической школы, марксизма, позитивизма и иррационализма в XIX в.
3. Философия права XX в.

##### *Основная литература*

1. Иконникова, Г.И. Философия права: учебник для бакалавриата и магистратуры / Г.И. Иконникова, В.П. Ляшенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 359 с.

2. Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / Малахов В.П. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 391 с. – ISBN 978-5-238-01427-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81711.html>

##### *Дополнительная литература*

3. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов / Жоль К.К. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 416 с. – ISBN 5-238-00852-X. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81710.html>

4. Малахов В.П. Концепция философии права: научное издание / Малахов В.П. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 751 с. – ISBN 978-5-238-01243-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81787.html>

5. Михалкин Н.В. Философия права: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Михалкин, А.Н. Михалкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 392 с.

#### **Семинар 5. Философско-правовая мысль в России**

##### *План занятия*

1. Русские теоретики философии права XVIII в.
2. Философия права в России в XIX – XX вв.

##### *Основная литература*

1. Иконникова, Г.И. Философия права: учебник для бакалавриата и магистратуры / Г.И. Иконникова, В.П. Ляшенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 359 с.

2. Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / Малахов В.П. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 391 с. – ISBN 978-5-238-01427-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81711.html>

##### *Дополнительная литература*

3. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов / Жоль К.К. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 416 с. – ISBN 5-238-00852-X. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81710.html>

4. Кожевина М.А. Становление и развитие отечественной юридической науки в XVIII-XIX вв [Электронный ресурс]: монография/ Кожевина М.А. Омск: Омская академия МВД России, 2013.- 198 с.с.// URL: <http://www.iprbookshop.ru/36090.html>

5. Малахов В.П. Концепция философии права: научное издание / Малахов В.П. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 751 с. – ISBN 978-5-238-01243-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81787.html>

6. Михалкин Н.В. Философия права: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Михалкин, А.Н. Михалкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 392 с.

7. Философия права: П.И. Новгородцев, Л.И. Петражицкий, Б.А. Кистяковский / под редакцией Е.А. Прибытковой. – М.: Политическая энциклопедия, 2018. – 518 с.

#### **Семинар 6.**

## **Правовая онтология, правовая антропология, правовая аксиология**

### *План занятия*

1. Правовая онтология.
2. Правовая антропология.
3. Правовая аксиология.

### *Основная литература*

1. Иконникова, Г.И. Философия права: учебник для бакалавриата и магистратуры / Г.И. Иконникова, В.П. Ляшенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 359 с.
2. Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / Малахов В.П. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 391 с. – ISBN 978-5-238-01427-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81711.html>

### *Дополнительная литература*

3. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов / Жоль К.К. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 416 с. – ISBN 5-238-00852-X. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81710.html>
4. Малахов В.П. Концепция философии права: научное издание / Малахов В.П. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 751 с. – ISBN 978-5-238-01243-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81787.html>
5. Михалкин Н.В. Философия права: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Михалкин, А.Н. Михалкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 392 с.
6. Философия права: учебное пособие / А.А. Головина [и др.]. – Москва: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-9909636-3-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81135.html>

## **Семинар 7.**

### **Философские проблемы власти**

### *План занятия*

1. Сущность власти. Право и власть.
2. Принуждение в праве.
3. Понятие легальности и легитимности. Виды легитимности.

### *Основная литература*<sup>1,2,3,6,11</sup>

1. Иконникова, Г.И. Философия права: учебник для бакалавриата и магистратуры / Г.И. Иконникова, В.П. Ляшенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 359 с.
2. Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / Малахов В.П. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 391 с. – ISBN 978-5-238-01427-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81711.html>

### *Дополнительная литература*

3. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов / Жоль К.К. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 416 с. – ISBN 5-238-00852-X. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81710.html>
4. Малахов В.П. Концепция философии права: научное издание / Малахов В.П. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 751 с. – ISBN 978-5-238-01243-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81787.html>
5. Философия права и закона: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Грибакин [и др.]. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 289 с.

### **Типовые задания для самостоятельной работы**

Задания для самостоятельной работы можно выполнить в форме устного сообщения, докладов, рефератов, тезисов, таблиц, схем и др.

1. Проблема сущности права.
2. Философия права и другие юридические дисциплины.
3. Философия права – наука о смысле права, его ценности и роли в жизни человека и общества, а также о методах и способах его познания.
4. Проблема сущности права.
5. Многозначность термина «право». Этимология права.

6. Марксистское понимание права – воля господствующего класса, выраженная в форме закона.
7. Понимание права в юридическом позитивизме.
8. Античная философия права (Греция и Рим). Софисты, Сократ, Платон, Аристотель.
9. Философские основы римского права. Прокуляянцы и сабиньянцы, Цицерон, Гай, Юстиниан, и др.
10. Средневековая юридическая мысль. Аврелий Августин, Абельяр, Ансельм, Фома Аквинский.
11. Философия права в эпоху Возрождения и Реформации. Лоренцо Вала, Пико делла Мирандола, Помпонати, Н. Макиавелли, Т. Мор, Монтень, Эразм Роттердамский, Лютер, Кальвин и др. идеологи Реформации.
12. Философско-правовые воззрения в эпоху Просвещения. Монтескье, Руссо. Философско-правовая мысль французской революции.
13. Философия права Нового Времени.
14. Марксистская философия права.
15. Философия права Арабского Востока (арабо-исламское направление): М.Х. Рида, А.А. Разек, М. Абдо, А.К.Уда, С.И. Ургун и др.
16. Философско-правовая мысль Индии: Наороджи, Ранаде, Гокхале, Тилак, М. Ганди о развитии государства и права в Индии.
17. Мусульманская философско-правовая мысль.
18. Идеология революционного демократизма в Китае.
19. Договорное происхождение государства.
20. Соотношение права и закона.
21. Философия социального компромисса.
22. Теория общественного договора и естественных прав человека.
23. Идея социального неравенства.
24. Философско-правовые взгляды в период промышленной революции в Европе и её индустриализации.
25. Нормативистская теория права Г. Кельзена. Чистое учение о праве.
26. Школа свободного права (социология права, социологическая юриспруденция) Е. Эрлиха.
27. Философско-правовые основы реалистической школы права (К. Левеллин, Д. Франк. Б. Констан).
28. Теория позитивизма О. Конта.
29. Утилитаристская концепция государства И. Бентама.
30. Философско-правовые воззрения И. Канта, И.Г. Фихте.
31. Историческая школа права (Гуго, Савиньи, Пухта).
32. Философская система Гегеля и учение о философии права. К. Маркс, Ф. Энгельс. Философско-правовое учение о классах, собственности, государстве и праве.
33. Западноевропейская философско-правовая мысль в XIX -- XX вв. и основные тенденции современной правовой мысли.
34. Философия права в России. Правовое наследие Древней Руси.
35. «Просвещенный абсолютизм». А.Н. Радищев. Политические и правовые воззрения М.М. Сперанского, Н.М. Карамзина, идеологов декабристского движения, П.Я. Чаадаева, «славянофилов» и «западников».
36. Социологический позитивизм в России. С.А. Муромцев. Н.М. Коркунов. Теория «субъективного идеализма».
37. Неогегельянское направление философско-правовой мысли. Б.Н. Чичерин.
38. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
39. Соотношение интуитивного и официального права.
40. Социально-политические взгляды социалистов-революционеров. Философско-правовое содержание «русской идеи». Сборник «Вехи» (С. Булгаков, П. Струве, Н. Бердяев, С. Франк и др.)

### Типовые темы рефератов

Студент вправе выбрать и определить тему реферата самостоятельно. При этом если наименование реферата будет иным, чем в предлагаемом перечне, то в этом случае его следует согласовать с преподавателем.

1. Философско-правовые идеи в истории человечества.
2. Философия права и другие юридические дисциплины.
3. Философия права и теория права.
4. Философия права и теория государства и права.
5. Философия права – наука о смысле права, его ценности и роли в жизни человека и общества, а также о методах и способах его познания.
6. Онтология права.
7. Проблема сущности права.
8. Право как минимум добра и справедливости, гарантированный законами государства.
9. Право, нравственность, справедливость.

10. Право как степень свободы.
11. Объективное и субъективное право
12. Возникновение права.
13. Право и государство.
14. Аксиология права. Право как ценность.
15. Многозначность термина «культура». Узкое и широкое
16. Понимание правовой культуры.
17. Правовой нигилизм. Причины, порождающие правовой нигилизм.
18. Правовой нигилизм и традиции. Правовой нигилизм и политическая система.
19. Изменение уровня правового нигилизма в разные исторические периоды.
20. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года как фундаментальная правовая основа для образования в России.
21. Правовое образование. Правотворчество.
22. Стадии законодательного процесса.
23. Законодательный процесс как часть правотворческого процесса, правотворчества.
24. Правотворчество и правовая культура.
25. Правообразование, правоустановление, нормотворчество.
26. Субъекты законодательной инициативы.
27. Философско-правовая мысль в России в конце XIX – первой трети XX века: российские реформаторы, либералы, радикалы, консерваторы (краткий очерк).
28. Возникновение и эволюция советских концепций правопонимания. Философско-правовые проблемы постсоциалистического строя в России.
29. История философии частного права в трудах римских юристов и публичного права в трудах Аристотеля, Платона, Гегеля, европейских и американских ученых.
30. Философско-правовые проблемы конституционного (государственного) права в России. Философско-правовые аспекты юридического правопонимания в действующей Конституции Российской Федерации.
31. Гносеологические и аксиологические аспекты гражданских правоотношений.
32. Философские основы и история развития отдельных институтов уголовного права.
33. Философские проблемы преступления и наказания.
34. Формы бытия в уголовном праве: идея, закон, криминальная действительность.
35. Гуманизм и уголовное право: взаимосвязь и пути преодоления противоречий.
36. Проблема смертной казни, пожизненного заключения в гуманитарном измерении.
37. Философские аспекты развития международного права.
38. Взаимосвязь и соотношение национального и международного права.

*Примечание: студент по согласованию с преподавателем может выбрать тему реферата, не содержащуюся в приведенном списке.*

### Типовые тесты

1. Философско-правовая онтология – это ...
  - а) учение об основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности;
  - б) учение о природе, методах и логике познания, толкования правовой реальности;
  - в) учение о практическом законотворчестве и практической реализации права, о принципах правовой деятельности.
2. Предметом философии права выступает ...
  - а) понятие, сущность и место права во всей совокупности явлений;
  - б) внешние выражения правовых норм, то есть источники права;
  - в) учения мыслителей о явлениях окружающей действительности.
3. Методологическая функция философии права заключается в том, что философия права ...
  - а) является одним из способов изучения правовых явлений;
  - б) вырабатывает ценностные ориентиры в сфере права;
  - в) соотносит право с правовой деятельностью.
4. Объектом философии права являются ...
  - а) право, во всём его проявлении и существовании, или «правовая действительность», как относительно самостоятельный социальный феномен, как социальное образование, присущее всем видам и типам социальных общностей;
  - б) общественные отношения в различных сферах человеческой жизнедеятельности;
  - в) основные начала, на которых базируется изучение точек зрения о праве.
5. В процессе формирования правосознания и правового мышления, через разработку собственно правовых установок реализуется ...
  - а) воспитательная функция философии права;
  - б) методологическая функция права;
  - в) отражательно-информационная функция;
  - г) аксиологическая функция философии права.

6. Естественное право в философии – это ...
- а) представление о праве как совокупности субъективных прав, данных природой с рождения;
  - б) представление о праве как о системе реально действующих норм без учета какого-либо воздействия на них.
7. Представителем неокантианских концепций философии права был ...
- а) Г. Радбукх, Р. Штаммлер;
  - б) Л. Фуллер, Дж. Ролз, Р. Дворкин;
  - в) Ж.-Ж. Руссо, Б.Н. Чичерин.
8. Основные категории философии права: ...
- а) идея права, естественное право, автономия личности, равенство;
  - б) система права, закон, нормативный акт, правовая норма
  - в) коллизонная норма, контрибуция, закон места нахождения вещи.
9. Представителем философско-правового позитивизма были...
- а) О. Конт, Дж. Остин, Г. Кельзен;
  - б) Ж.-Ж. Руссо, Б.Н. Чичерин;
  - в) К. Маркс, Ф. Энгельс.
10. Философско-правовой либерализм ...
- а) провозглашает в качестве оснований права либеральные ценности, прежде всего свободу как альтернативу жёсткой предопределённости, зависимости от необходимости
  - б) рассматривается как притязания человека, вытекающие из его естественных потребностей, из естественных условий его жизнедеятельности;
  - в) фиксированная в нормативных документах система требований социальных институтов, выраженных в законе.
11. Учение о практическом законодательстве и практической реализации права, о принципах правовой деятельности называется ...
- а) философско-правовой праксеологией;
  - б) философско-правовой гносеологией;
  - в) философско-правовой аксиологией.
12. Сущность философии права состоит в:
- а) умении дать ответы на вопросы, возникающие в правовой сфере, методами науки философии;
  - б) приведении многообразных точек зрения по поводу правовых явлений к общему мнению;
  - в) умении отличать правильные учения о праве от объективно неправильных.
13. Философско-правовой персонализм ...
- а) отводит определяющую роль в правовой реальности личности;
  - б) заключается в обосновании знания как основополагающей составляющей правовой реальности и главного условия существования права;
  - в) объединяет представления о правовой реальности как о порождении Духа, инобытии Идеи, понятий и т.п.
14. Способность человека вести себя нравственно и в соответствии с законом, которая зависит не от внешних факторов, а от собственных убеждений, называется:
- а) нравственной автономией;
  - б) авторитетом;
  - в) альтруизмом.
15. Фиксированная в нормативных документах система требований социальных институтов, выраженных в законе называется ...
- а) позитивным правом;
  - б) естественным правом;
  - в) гуманистическим правом.
16. Софистика как философское направление возникла в ...
- а) Греции;
  - б) Риме;
  - в) во Франции;
  - г) Италии.
17. В эпоху Возрождения к философско-правовым проблемам обращались...
- а) Л. Валла, Н. Макиавелли, М. Монтень, Ж. Боден, Э. Роттердамский, Ф. Гвичардини, Т. Мор, Т. Кампанелла;
  - б) Протагор, Горгий, Продик, Гиппий, Калликл, Фрасимах;
  - в) Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Б. Спиноза.
18. Право существует в трех ипостасях: идея права, которая проявляется как свобода воли; особое право – как конкретные права субъектов – личности, семьи, государства; позитивное право – как закон утверждал ...
- а) Г. Гегель;
  - б) Л. Петражицкий;
  - в) З. Фрейд;

- г) Ж.Боден.
19. Правовой нигилизм – это ...
- а) отрицание значения права как регулятора человеческого поведения;
  - б) позиция отождествления смысла права с сознанием субъекта;
  - в) мнение, что источниками права является сам объективный мир и социальная действительность.
20. Представителями исторической школы были ...
- а) Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухта.
  - б) О. Конт, Д. Остин;
  - в) А. Шопенгауэр, К. Маркс, Ф. Энгельс.
21. Форма правления, при которой вся полнота власти сосредоточена в руках духовенства, – это...
- а) теократия;
  - б) республика;
  - в) дуалистическая монархия.
22. Основная идея в учении И. Канта заключается в том, что ...
- а) человек, его воля и поступки по своей природе свободны вне зависимости от внешних факторов;
  - б) географическая среда влияет на политику;
  - в) существует Абсолютная идея, воплощающая Разум, и Дух.
23. Право как результат и продукт народного духа и убеждения рассматривала ...
- а) историческая школа;
  - б) естественная школа;
  - в) психологическая школа.
24. Нормативистская концепция в качестве источника права называет...
- а) государство;
  - б) эмоциональное состояние человека;
  - в) свободную экономическую деятельность людей.
25. Главную роль в человеческой жизни З. Фрейд отводил ...
- а) человеческому бессознательному – в первую очередь, неосознанным сексуальным импульсам;
  - б) экзистенциальному праву в конкретной ситуации;
  - в) свободе как высшему закону человеческого существования.
26. Ярким представителем философско-правового либерализма в России конца XIX – начала XX века был:
- а) Б.Н. Чичерин;
  - б) Я.П. Козельский;
  - в) Л. Петражицкий.
27. Н.А. Бердяев считал, что...
- а) ценность отдельной личности в любом случае выше ценности государства;
  - б) право занимает среднее положение между идеальным добром и агрессивной реальностью;
  - в) право – естественный продукт человеческого разума и сущности.
28. Общественный договор – это ...
- а) такая концепция, которая рассматривает государство как результат объединения людей в целях создания безопасности и благ для каждого из своих членов;
  - б) передача всего объема государственной власти небольшой группе экономически богатых людей;
  - в) голосование всего народа, которым определяется решение по самым важным общественным вопросам.
29. У истоков анархизма стоял «русейший из русских»...
- а) М.А. Бакунин;
  - б) А.Я. Вышинский;
  - в) В.С. Нерсисянц.
30. Вымышленное идеальное общество, свободное от научных обоснований, называется:
- а) утопией;
  - б) цивилизацией;
  - в) правовым государством;
  - г) гражданским обществом.

#### Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Объект и предмет философии права.
2. Структура философии права.
3. Типология философских концепций права.
4. Функции философии права.
5. Философско-правовые идеи Древнего Востока.
6. Античная философия права (Греция и Рим).
7. Средневековая юридическая мысль.
8. Философско-правовые концепции эпохи Возрождения.

9. Философско-правовые воззрения Н. Макиавелли и Т. Мора.
10. Философия права XVII - XVIII вв. в Европе.
11. Основные идеи естественно-правовой теории
12. Философско-правовые воззрения Г.Гроция, Ф. Бэкона.
13. Философско-правовые идеи Дж. Локка.
14. Концепция общественного договора и естественного права Б. Спинозы.
15. Философско-правовые взгляды французских просветителей (Вольтера, Монтескье, Ламетри, Руссо, Гельвеция).
16. Философско-правовые воззрения И. Канта.
17. Философско-правовые взгляды И. Фихте.
18. Философия права Г.Гегеля.
19. Историческая школа права.
20. Марксистская теория права (К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин).
21. Философско-правовые концепции позитивизма (О.Конт, Д.Остин).
22. Философско-правовые концепции иррационализма (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
23. Философия права XX в.
24. Философия права в России.
25. Русские теоретики философии права XVIII в.
26. Философия права в России в XIX – XX вв.
27. Правовая онтология
28. Правовая антропология
29. Правовая аксиология
30. Сущность власти. Право и власть.
31. Принуждение в праве.
32. Понятие легальности и легитимности. Виды легитимности.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
  - изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
  - знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде *умений* и *владений* используются контрольные задания (далее – КЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности КЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые КЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
  - установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
  - указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

##### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Философия права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Программу составила:

2. Халмурзиева Л.С. «Теория и история государства и права»

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

Протокол № 9 от «21 »мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол №7 от «22 » мая 2024 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой